

Как разговаривать со своим ребёнком о заикании?

Независимо от того начал ваш ребенок заикаться или он заикается уже некоторое время, Вам может быть интересно НОРМАЛЬНО ли говорить с ним об этом. Для кого-то, заикание чувствуется как не в своей тарелке, несмотря на то, что каждый осознает это. Вас может удивить то, что не только НОРМАЛЬНО говорить о заикании, а в этом есть и свои привилегии. Разговор о заикании создает культуру открытия и признания, что поддерживает уверенное и радостное общение, заикался ты или нет. Ниже приведены примеры как это делать.

СОВЕТ:

Озвучивайте им ихние эмоции, чтобы они могли давать им название. Делая такую вещь, как выражать эмоции громко можеть быть полезным для детей.

Помогите своим детям узнавать о их эмоциях. Обозначайте их, рисуйте их, читайте истории про людей, выражавших свои эмоции, моделируйте свои собственные эмоции и копируйте стратегии.

Когда Ваш ребёнок достаточно взрослый, чтобы прийти к вам с тяжёлыми эмоциями, чтобы вы помогли ему их проработать, позвольте ему выразить себя. Детям надо научиться, что их эмоции не страшны и что Вы можете им помочь научиться управлять ими.

Создайте культуру отмечать разницу друг друга дома. Вы также можете создать книгу, где каждый член семьи будет рисовать на её страницах, отмечая, что мы все разные. Такая книга может помочь смотреть на заикание как на какое-то отличие, например как цвет глаз.

Время от времени принимая моменты заикания, или когда так выглядит, что ваш ребёнок их принимает.

Скажите Вашему ребёнку, что заикаться-НОРМАЛЬНО. Это одна с вещей, которая отличает его от других и это НОРМАЛЬНО.

Когда другие люди спрашивают Вас о заикании, смоделируйте для вашего ребёнка, как вы можете это объяснить другим :

- Назвите это(заикание)
- Нормализируйте это
- Скажите слушателю,что ему делать.

ПРИМЕР ФОРМУЛИРОВКИ:

“Я могу сказать, что тебе грустно” или “Ты выглядишь разочарованным.”

“Мама разочарованная, тогда она пойдёт в свою комнату на пару минут, чтобы успокоиться, а когда она вернется мы поговорим об этом.” или “Та девочка с рассказа, была очень взволнованна своим Днём Рождения, что она почти не могла сидеть спокойно! И она очень загрустила, когда вечеринка ко Дню Рождения закончилась.”

Вместо “Я уверена, что девочка не хотела тебя обидеть” или “Тебе не нужно из-за этого плакать,” попробуй “Ого, это звучит так, что тебя это сильно обидело, Мне очень жаль. Расскажи мне ещё об этом.”

“У мамы акцент в английском языке, Соня заикается, папа высокий, у Эмили много веснушек. Мама хорошо разбирается в математике, папа умеет отлично готовить кушать. Соня — чудесная танцовщица, а Эмили любит гимнастику. Соня - добрая и всегда приглашает новых деток с ней поиграть.”

“Молодец,что ты смотрел мне в глаза во время того, как слово застряло.” или “Это было немного сложно, но ты продолжал разговаривать.”

“Заикаться — это НОРМАЛЬНО. То, что нужно сказать, всегда стоит сказать.”

“Да, он заикается, и вы можете иногда слышать паузы или повторения, но он точно знает, что он хочет сказать, поэтому дайте ему возможность завершить предложение. Заикание — это, то что делает его уникальным.”

Когда Ваш ребёнок будет готов, представьте его сообществу заикающихся. Существуют такие местные сообщества: Национальная Ассоциация заикающихся, ДРУЗЬЯ, Ассоциация заикающихся для молодёжи.

“Вы пойдёте со мной на ужин к его семье, там будут другие люди которые заикаются? Я бы хотела узнать больше о заикании вместе, потому что, это то, что делает тебя уникальным.”

ЕСЛИ НАД МОИМ РЕБЁНКОМ ИЗДЕВАЮТСЯ?



- Объясните ему, что он не сделал ничего плохого.
 - Обидчики делают это из-за своей низкой самооценки и из-за проблем понимания того, что все разные.
- Напомните им, то что они хотят сказать — важно и ихний голос имеет значение.
- Порепетируйте со своим ребёнком способы того, как они могут ответить.
 - Поиграйте в обидчика и ребёнка, и поэкспериментируйте с разными реакциями. Это может включать отхожения в сторону, пытаться разрядить ситуацию, отвечая “и что?” итд.
 - Сделайте это весело и предложите много вариантов того, какой есть выбор у вашего ребёнка в этой ситуации. Если он предлагает идею, которая не очень продуктивная, всеравно запишите это в список, позже пройдитеесь по этому списку, обсудите плюсы и минусы каждого предложения и выберите наилучшее.
- Поговорите с учителем или родителем, который присутствует когда и обидчик на месте, попросите посмотреть за происходящим.
- Удерживайтесь от желания побороть издёвки через выделения слова “контроль” заикания или скрывтие заикания. Это может создать впечатление, что это их ответственность, чтобы над ними не издевались, когда это ответственность обидчика не издеваться.
 - Родительская работа- это поддерживать ребенка в неприятностях, а не предотвращать их.

