

Wat wel en niet te prijzen

Het kan moeilijk zijn, als ouder of luisteraar, om te weten wat je wel en niet moet zeggen. Hoe zorg ik ervoor dat het kind zich niet te veel bewust wordt van het stotteren? Hoe bouw ik aan hun zelfvertrouwen?

DINGEN WAAR ZE CONTROLE OVER HEBBEN:

- De moed om hun stem te laten horen, vooral in situaties die spannend zijn.
- De inhoud van wat ze willen zeggen (in plaats van hoe ze het zeggen).
- Doorzetten ook als er een stotter komt (of welke uitdagingen dan ook!)

Prijs hun
moed en
veerkracht

DINGEN WAAR ZE GEEN CONTROLE OVER HEBBEN:

- Of en wanneer ze stotteren. Ze kunnen spontaan vloeiend zijn, puur toevallig. En ze zullen soms stotteren omdat ze aanleg hebben voor stotteren.

In plaats van	Probeer eens te zeggen
"Langzaam praten en gebruik wat je geleerd hebt" of "Stop en begin opnieuw"	"Ik vind het geweldig dat je gewoon doorpraatte terwijl je stotterde. Je zei wat je wilde zeggen!"
"Haal diep adem" <i>(Let op: stotteren wordt niet veroorzaakt door zenuwen of gebrek aan ademondersteuning)</i>	"Ik vind het fijn dat je me precies hebt verteld wat je dacht" <i>Blijf kalm en toon een geduldige houding</i>
"Goed gedaan hoor hoe je eten bestelde, je spraak was zo vloeiend, geen stotTERS!"	"Dat had je nog niet zo vaak gedaan en ik weet dat je zenuwachtig was. Je vertelde de serveerster toch precies wat je wilde eten, dat was heel dapper!"
Wegkijken of gespannen zijn als je kind een spannend moment beleeft met het spreken.	Blijf neutraal en bemoedigend: "Dat was een beetje lastig maar je bent doorgegaan, goed gedaan!"

Reden voor deze verandering

- Het prijzen van vloeiende momenten kan vermijdingsgedrag versterken of ontwikkelen. – Het zou kunnen dat de vloeiende momenten spontaan zijn.
- Het kind krijgt het signaal dat het echt gaat om wat het zegt, en niet om hoe het klinkt.
- Zelfs als je je van binnen niet kalm voelt, kan het nuttig zijn om kalmte en geduld uit te stralen.

Neem contact op met uw stottertherapeut als u een van de volgende symptomen opmerkt:

- Fysieke spanning in en rond momenten van stotteren.
- Het kind laat frustratie zien als het praten niet gemakkelijk gaat of andere reacties op momenten van stotteren.
- Er zijn signalen het stotteren te willen verbergen zoals: minder spreken, andere woorden gebruiken of vragen of een ander het wil zeggen.

